

INFORME DE ACTIVIDADES 2023



CGAi
COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA Y DE INNOVACIÓN



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

DIRECTORIO

Universidad de Guadalajara

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

Coordinación General Académica y de Innovación

Dra. María Esther Avelar Álvarez
Coordinadora General Académica y de Innovación

Mtra. Andrea González Torres
Jefa Unidad de Lenguas

Mtra. Yesenia Elizabeth Ruvalcaba Cobián
Responsable Área de Programas

Dr. Víctor Manuel Olea Contreras
Responsable Área Profesional Docente

Edición y Diseño
Sergio Emilio Juárez Hernández

D.R. © 2024, Universidad de Guadalajara
<http://flip.cga.udg.mx/>
Abril del 2024

INTRODUCCIÓN

Durante el período 2019-2023 la Unidad de Lenguas ha beneficiado a un total de 171,225 miembros de nuestra comunidad comprendida por estudiantes, docentes y trabajadores universitarios. En estos últimos cinco años, hemos tenido un crecimiento y alcance sostenido.

Miembros de la comunidad universitaria que participaron en actividades del Foreign Languages Institutional Program (FLIP) por año

2019	2020	2021	2022	2023
17,818	28,514	33,030	45,591	46,522

Dicho impacto ha sido logrado gracias al trabajo y esfuerzo de cada uno de los miembros de esta Unidad, así como del apoyo de la CGAI y de nuestro Rector el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí. A pesar de la contingencia sanitaria nunca dejamos de pensar y trabajar para crear y ofrecer nuevos proyectos y programas con el objetivo de beneficiar a nuestra comunidad universitaria.

En el año 2023 realizamos proyectos lúdicos para la comunidad del CUCEA, CUVALLES, CUALTOS, CUCEI, CUCSH Belenes, CUCS, CUCSUR, CUAAD, CUTONALA, CUTLAJOMULCO, COSTA, CULAGOS. Asimismo, para las preparatorias metropolitanas Jalisco, Vocacional, No. 2, No. 4, No. 9, No. 11, No. 14 y No. 22, así como a las preparatorias regionales de Etzatlán, Puerto Vallarta, San José del Valle, y Tlajomulco, a todas ellas les agradecemos por hacer parte de su enfoque el acompañamiento, promoción, incentivo y fortalecimiento del aprendizaje de idioma inglés y otras lenguas extranjeras con su comunidad.

De igual forma, reconocemos su apoyo al brindarnos acceso para realizar diversas actividades extracurriculares como el taller de caligrafía *Shodou*, la conferencia "Misterios y terror - Cuentos de Japón", la presentación de danza *Butoh*, el taller de cocina "Postre con Matcha", la conferencia "Japón-Patrimonio de la humanidad", el taller de juegos *Shogi*, la conferencia "Guía básica para turistas en Japón", el taller de cocina "*Chirashizushi* - Sushi para fiestas", la conferencia "Cultura gastronómica de Japón" el taller de juegos tradicionales de Japón, el taller de Cocina Sushi *ball*, el taller Verano "Experiencia interactiva en Lenguas Extranjeras", las charlas "Conoce FLIP" con estudiantes y docentes. Así como las charlas "*Make it Happen*", "Inteligencia Emocional", la clase muestra de japonés, el taller "*English Express*" todos estos en el marco del evento *Back to School*. Además de los diversos clubes y talleres de inglés, conciertos en lenguas extranjeras, obras de teatro en inglés, la excursión "*EduVenture; English Immersion Journey*" y el concurso de Villancicos en inglés "*Christmas Caroling Contest*".

Aunado a ello, resaltamos que en los últimos 3 años se incluyó al personal administrativo de nuestra casa de estudios priorizando para ellos, y para la comunidad estudiantil, estos proyectos culturales en pro de la generación de interés en el aprendizaje y uso de la lengua extranjera. De esta forma, se consolidó crear una oferta para toda la comunidad universitaria de nuestros talleres, cursos presenciales y autogestivos, obras de teatro, conciertos y webinars, mismos que están centrados en el desarrollo de las habilidades blandas.

Respecto a nuestros profesores se obtuvo un acercamiento aún más directo a través de diagnósticos personalizados para apoyo del desarrollo de habilidades en lengua extranjera con el objetivo de brindarles una ruta crítica o de trayectoria en su formación profesional.

PROGRAMAS

Para dar continuidad a los programas y acciones enfocados en la enseñanza y aprendizaje de idiomas en la Universidad de Guadalajara, en 2023 desde el Área de Programas se implementaron diversas estrategias cuyo alcance en los niveles de bachillerato y pregrado han beneficiado a la comunidad universitaria.

SEMS

Programa Connect

Durante 2023, se formaron 23 profesores nuevos de diferentes planteles del Sistema de Educación Media Superior lo cual repercutió positivamente en las Preparatorias que implementan este programa. Cabe señalar que el Programa Connect prioriza el enfoque "Aprendizaje Basado en Proyectos (*Project Based Learning*)" y el desarrollo de habilidades interpersonales o "*soft-skills*" manteniendo los siguientes objetivos de aprendizaje:

1. Aprender a disfrutar el aprendizaje.
2. Desarrollar la autoconfianza.
3. Trabajar en equipo.
4. Construir futuras habilidades de comunicación para la vida.
5. Desarrollar competencias de administración de proyectos.

Tabla 1. Beneficiarios Connect 2023

Preparatorias participantes	Profesores	Grupos	Alumnos
San José del Valle	11	84	8,089
No. 2	3	2	90
No. 14	4	4	236
No. 22	2	1	30
Regional de Etzatlán	3	3	126
Total anual	23	94	8,571

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

En el mismo año, se llevó a cabo un evento de Buenas Prácticas con docentes y estudiantes que participaron en la denominada "EXPO CONNECT" contando con la participación de 150 personas.



Expo Connect 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

JOBS SEMS

El programa JOBS SEMS continuó operaciones en el Sistema de Educación Medio Superior atendiendo a 17,719 estudiantes, 8,940 en el calendario 2023A y 8,779 en el calendario 2023B; esta cifra corresponde a un decremento del 3% con relación al año anterior (18,175).

Tabla 2. Distribución JOBS SEMS por plantel y año

Escuelas Participantes	2021	2022	2023
Escuela Preparatoria Metropolitana Jalisco	816	789	655
Escuela Preparatoria Metropolitana No.2	370	319	487
Escuela Preparatoria Metropolitana No.3	584	618	602
Escuela Preparatoria Metropolitana No.4	701	739	704
Escuela Preparatoria Metropolitana No.5	646	792	755
Escuela Preparatoria Metropolitana No.6	812	954	871
Escuela Preparatoria Metropolitana No.7	741	779	674
Escuela Preparatoria Metropolitana No.8	614	730	693
Escuela Preparatoria Metropolitana No.9	456	411	298
Escuela Preparatoria Metropolitana No.10	1322	1645	1602
Escuela Preparatoria Metropolitana No.11	712	826	654
Escuela Preparatoria Metropolitana No.12	661	545	621
Escuela Preparatoria Metropolitana No.13	549	789	739
Escuela Preparatoria Metropolitana No.14	385	405	507
Escuela Preparatoria Metropolitana No.15	703	660	502
Escuela Preparatoria Metropolitana No.16	141	59	64
Escuela Preparatoria Metropolitana No.17	511	357	407
Escuela Preparatoria Metropolitana No.18	568	460	251
Escuela Preparatoria Metropolitana No.19	491	418	376
Escuela Preparatoria Metropolitana No.20	259	288	190
Escuela Preparatoria Metropolitana No.21	0	46	86
Escuela Preparatoria Metropolitana No.22	238	204	222
Escuela Regional Casimiro Castillo	0	0	32
Escuela Preparatoria Tonalá	435	451	434
Escuela Preparatoria Tonalá Norte	514	399	470
Escuela Preparatoria Tlajomulco	699	632	594
Escuela Preparatoria Santa Anita	825	929	825
Escuela Preparatoria Toluquilla	217	228	203
Escuela Preparatoria Cihuatlán	75	61	78
Escuela Preparatoria El Salto	187	223	203
Escuela Preparatoria Vocacional	1179	1038	1124
Escuela Preparatoria San José Del Valle	226	167	95
Escuela Preparatoria Politécnica	557	700	677
Escuela Preparatoria Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	361	508	432
Escuela Preparatoria Huejuquilla	23	6	2
Escuela Regional de Tuxpan	0	0	257
Escuela Regional de Chapala	0	0	168
Escuela Regional Unión de Tula	0	0	25
Escuela Regional de Tepatlán	0	0	63
Escuela Regional de Puerto Vallarta	0	0	77
Total de Alumnos:	17,578	18,175	17,719

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Pregrado y Posgrado

JOBS

En 2023 se atendieron 15,438 alumnos en el Programa JOBS (14,266) y JOBS PLUS (1,172) durante los dos ciclos de 2023; la distribución se realizó en un total de 734 secciones. Este programa de idioma inglés es diseñado e implementado por PROULEX a través de la Unidad de Lenguas Extranjeras para alumnos de pregrado y posgrado de los centros universitarios de la Red Universitaria.

Tabla 3. Secciones JOBS 2023

Entidad universitaria	Secciones 2023A	Secciones 2023B
CUCEA	6	10
CUCEI	91	86
CUCSH	52	42
CUCS	50	45
CUAAD	17	12
CUCBA	15	10
CUALTOS	7	5
CUCIÉNEGA	5	3
CUSUR	0	0
CUCOSTA	0	0
CUCOSTASUR	14	17
CUVALLES	5	13
CUNORTE	8	7
CULAGOS	6	6
CUTONALÁ	45	50
CUTLAJOMULCO	8	4
CUTLAQUEPAQUE	0	7
SUV	3	6
Preparación TOEFL verano	0	12
CUCSH verano	0	4
Conversación	46	13
Preparación TOEFL	0	4
Total	378	356

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Durante el año 2023, al programa se incorporaron estudiantes de CUTLAQUEPAQUE, uno de los nuevos centros universitarios de nuestra casa de estudios ubicado dentro del Área Metropolitana de Guadalajara; asimismo, se continuó la implementación de JOBS PLUS en sus dos modalidades: Club de conversación y Preparación para TOEFL.

Cabe señalar que dichos cursos se diseñaron en 2022 con la finalidad de realizar una reestructuración del Programa JOBS a lo largo del año 2023, la cual consistió en reducir un nivel la trayectoria del programa e incorporar las dos modalidades de JOBS PLUS como alternativa de estudio complementario, esto con la finalidad de mejorar la calidad y tiempos de dicho programa en beneficio de los estudiantes.

Tabla 4. Estudiantes JOBS 2023

CU	Sabatino A	Intensivo A	Sabatino B	Intensivo B	Verano	JOBS PLUS A	JOBS PLUS B	Total
CUAAD	167	136	143	119	14	37	6	622
CUCBA	121	160	62	157	22	48	5	575
CUCEA	43	64	41	171	14	106	11	450
CUCEI	510	1610	418	1,411	74	161	24	4,208
CUCS	202	844	238	770	32	60	12	2,158
CUCSH	170	900	244	643	84	55	9	2,105
CUTONALÁ	271	703	368	720	17	39	2	2,120
CUALTOS	33	121	9	111	14	9	142	439
CUCIÉNEGA	35	57	35	36	14	19	5	201
CUCOSTA	3	38	5	22	7	11	7	93
CUCSUR	50	211	36	261	2	18	5	583
CULAGOS	10	118	18	96	11	6	4	263
CUNORTE	9	182	29	127	1	16	1	365
CUSUR	-	20	-	16	2	14	2	54
CUVALLES	83	51	138	104	2	16	1	395
SUV	-	95	66	118	2	52	12	345
CUTLAJOMULCO	-	153	-	105	3	10	-	271
CUTLAQUEPAQUE	-	-	-	191	-	-	-	191
Total	1,707	5,463	1,850	5,178	315	677	248	15,438

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Al observar la distribución de alumnos de JOBS por sexo, se distingue una participación equitativa, aunque con una ligera participación mayor de hombres en todas las modalidades, salvo en Intensivo 2023B.

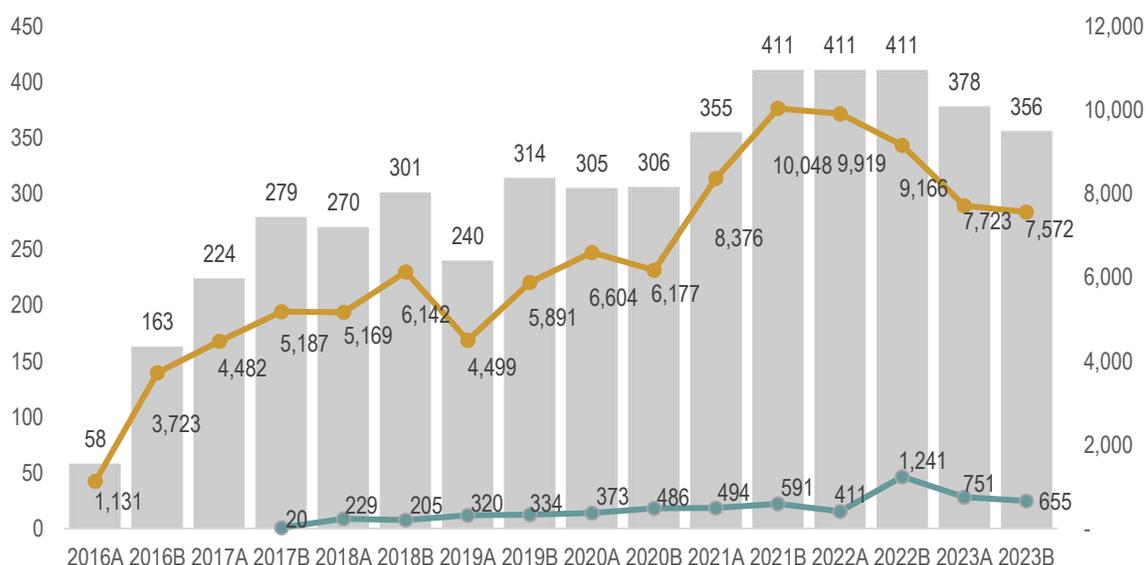
Tabla 5. Distribución de estudiantes JOBS 2023 por sexo

Modalidad	Hombres	Mujeres
Intensivo 2023A	52.6%	47.4%
Sabatino 2023A	51.8%	49.0%
Intensivo 2023B	48.4%	51.6%
Sabatino 2023B	50.3%	49.7%

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Desde la implementación de este programa en el ciclo 2016A hasta el ciclo 2023B se observa un crecimiento considerable del programa; durante este tiempo se han realizado distintas acciones para su pertinencia y calidad académica como el estudio "Programa JOBS a tres años de su implementación en la Red Universitaria" el cual fue un elemento clave para su actualización en 2020 y 2022.

Gráfica 1. Histórico secciones, alumnos y egresados JOBS 2016A-2023B



Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

El programa ha tenido un incremento presupuestal año con año para dar respuesta a su crecimiento lo que ha permitido su permanencia y desarrollo. Cabe señalar que, durante 2023, egresaron la décima y onceava generación JOBS con un total de 1,406 estudiantes universitarios que concluyeron dicho programa durante los ciclos 2023A y 2023B.

Tabla 6. Histórico egresados JOBS

CU	2017B	2018A	2018V	2018B	2019A	2019B	2020A	2020B	2021A	2021B	2022A	2022B	2023A	2023B
CUAAD	0	12	0	5	29	24	17	34	19	17	24	61	45	44
CUCBA	0	0	0	0	9	10	11	0	0	39	23	11	42	38
CUCEA	5	12	0	17	19	22	12	30	0	13	7	63	31	11
CUCEI	0	61	71	65	117	125	129	162	220	242	122	610	322	245
CUCS	0	0	0	33	14	35	30	84	28	60	63	196	99	82
CUCSH	8	16	30	31	45	29	23	41	16	65	49	80	77	60
CUTONALA	0	7	0	44	40	41	41	82	135	85	52	158	68	65
CUALTOS	7	0	0	0	0	0	20	0	0	0	5	11	7	5
CUCIENEGA	0	0	0	0	0	11	16	0	0	0	12	2	10	12
CUCOSTA	0	0	0	0	11	0	11	0	0	18	2	1	3	3
CUCSUR	0	8	0	0	12	31	17	20	23	12	9	5	9	15
CULAGOS	0	8	0	10	24	0	19	0	9	15	8	7	2	19
CUNORTE	0	0	0	0	0	6	10	22	0	0	12	10	15	12
CUSUR	0	4	0	0	0	0	7	0	28	14	1	2	2	0
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	10	11	16	11	16	24	13	22
CUTLAJMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	19
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Total	20	128	101	205	320	334	373	486	494	591	405	1,241	751	655

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Adicionalmente en el 2023, se apoyó la validación de las competencias lingüísticas de los estudiantes JOBS a través de la adquisición de 1,424

evaluaciones EPT (*English Proficiency Test by Proulex*) y 1,917 certificaciones TOEFL ITP. Para llevar a cabo el análisis de los resultados, se consideraron únicamente los datos correspondientes a los 640 estudiantes que completaron todas las secciones del examen EPT. Quedando fuera del análisis 349 estudiantes y registrando 1 alumno no aprobado.

Tabla 7. Resultados Evaluación EPT 2023

Nivel de dominio (MCERL)	Estudiantes	%
A2	34	5
A2+	416	65
B1-	151	24
B1	39	6
Total	640	100

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Los resultados muestran que el 65% de los estudiantes presentan un nivel A2+, mientras que el 30% de los estudiantes ha logrado alcanzar la meta lingüística esperada, obteniendo un nivel B1- o B1. También se puede observar que el 5% obtuvieron un nivel A2, esto al concluir el nivel 3.

Cabe señalar que el remanente de evaluaciones y certificaciones se aplicará durante el 2024. Asimismo, se espera que los estudiantes del programa *Jobs by PROULEX* alcancen un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCER) al finalizar el nivel 3, que abarca un total, de 450 horas de estudio y práctica del idioma inglés. Por otro lado, se tiene la expectativa de que los alumnos que cursan el nivel 5 logren alcanzar una meta lingüística de B2 en el MCER al completar su plan de estudios, el cual comprende 750 horas de instrucción y práctica del idioma inglés.

Los estudiantes del Programa JOBS PLUS: Preparación para TOEFL obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 8. Resultados Evaluación TOEFL ITP 2023

Nivel de dominio (MCERL)	Estudiantes 2023A	Estudiantes 2023B	Estudiantes Verano 2023
A2	14	6	17
B1	121	26	42
B2	29	16	34
C1	11	-	2
Total	175	48	95

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Considerando que la meta lingüística después de cursar los 5 niveles del programa *Jobs by PROULEX* es B1, el 88% de los estudiantes lograron la meta. En contraste, el 12% obtuvo un nivel A2. Cabe destacar que 92 de los estudiantes que presentaron esta certificación superaron la meta lingüística al obtener B2 y C1.

De igual forma, 78 estudiantes del programa JOBS se registraron a las convocatorias de certificación TOEFL ITP, TOEFL IBT y IELTS de la Unidad de Lenguas; 64 de ellos alcanzaron niveles de dominio B1 y superiores.

Tabla 9. Resultados certificaciones TOEFL ITP, TOEFL IBT y IELTS 2023

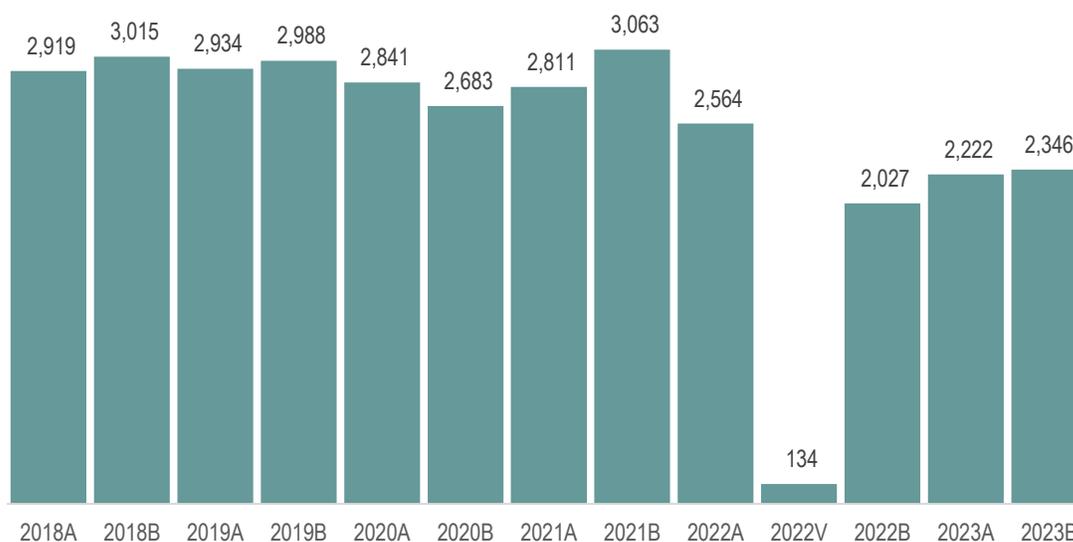
Nivel de dominio (MCERL)	TOEFL ITP	TOEFL IBT	IELTS
A2	14	-	-
B1	24	8	-
B2	12	2	12
C1	1	2	3
Total	51	12	15

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

FILEX

El programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras, mejor conocido como FILEX, en 2023 atendió a 4,568 estudiantes en sus distintas modalidades y continuó siendo implementado en los centros universitarios CUAAD, CUCIENEGA, CULAGOS, CUCS, CUTONALÁ y CUSUR; en el calendario 2023B, CUTLAJOMULCO también implementó el programa.

Gráfica 2. Histórico matrícula FILEX 2018-2023



Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

En los últimos cinco años, dicho programa se ha consolidado en la Red Universitaria como estrategia confiable para el aprendizaje del idioma inglés. Durante 2023 FILEX se implementó en nueve centros universitarios, siendo CUSUR el que aportó la mayor matrícula. Además, se implementó la modalidad *Industry*¹ en CUTLAJOMULCO en el ciclo 2023B con 15 estudiantes.

Tabla 10. Distribución matrícula FILEX por CU 2023

CU	Ciclo	Hombres	Mujeres	Total ciclo	Total CU
CUAAD	2023A	36	45	81	142
	2023B	21	40	61	
CUCS	2023A	101	321	422	865
	2023B	94	349	443	
CUTONALA	2023A	31	72	103	181
	2023B	28	50	78	
CUCIENEGA	2023A	127	190	317	721
	2023B	153	251	404	
CULAGOS	2023A	54	62	116	262
	2023B	48	98	146	
CUTLAJOMULCO	2023A	0	0	0	62
	2023B	13	34	47	
CUTLAJOMULCO INDUSTRY	2023B	8	7	15	
CUNORTE	2023A	0	0	0	35
	2023B	9	26	35	
CUSUR	2023A	392	721	1,113	2,208
	2023B	389	706	1,095	
Total		1,504	2,972	4,476	4,476

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Adicional al modelo estándar del programa FILEX, durante 2023, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud continuó con la variante FILEX *Faculty*, orientada para que docentes y administrativos de dicho centro universitario pudiesen formarse en la lengua inglesa atendiendo a 92 participantes.

Tabla 11. Matrícula FILEX Faculty 2023

CU	Ciclo	Hombres	Mujeres	Total
CUCS Faculty	2023A	32	38	70
	2023B	11	11	22
Total		43	49	92

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

¹ El programa *Industry* consiste en cursos para el sector empresarial ofertados en CUTLAJOMULCO.



Jornadas FILEX CUTONALÁ / CUCEI 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Finalmente, se llevaron a cabo 2 jornadas de formación y actualización docente en el que participaron 81 docentes del programa FILEX y Programa de Otras Lenguas en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías y en el Centro Universitario de Tonalá. La finalidad de dichas sesiones fue brindar a los docentes herramientas actuales que incentiven la incorporación de metodologías actuales, brindar un servicio de calidad a cada vez más estudiantes con discapacidad a sus programas, al tiempo que se adquieren y desarrollan habilidades de sensibilización y trato digno a dichos estudiantes.

OLE

El Programa de Otras Lenguas, también llamado OLE, se centra en ofrecer cursos extracurriculares en idiomas extranjeros, complementados con una variedad de talleres y eventos culturales. Desde el 2017, OLE ha beneficiado a 3,224 estudiantes, docentes y personal administrativo con cursos de los idiomas alemán, chino, francés, italiano y japonés que se han impartido desde el 2022 bajo el modelo autofinanciable.

En 2023, los idiomas que se ofertaron fueron el francés con 401 estudiantes registrados y alemán con 176, siguiendo el italiano con 122 y el japonés con 44 impartidos en el CUAAD, CUSUR, CUCS y CULAGOS.

Tabla. 12 Histórico matrícula OLE 2017-2023

Idioma	2017V	2017B	2018A	2018V	2018B	2019A	2019V	2019B	2020A	2020V	2020B	2021A	2021B	2022A	2022B	2023A	2023B
Japonés	20	17	24	20	58	23	0	28	49	20	13	9	0	0	55	40	4
Chino		15	16	22	21	19	18	32	22	15	12	18	0	0	0	0	0
Francés		20	32	49	122	62	19	80	86	57	78	61	23	106	154	205	196
Alemán		23	38	42	106	80	23	60	41	35	49	43	16	0	78	63	113
Italiano		23	30	26	39	32	26	46	58	23	29	20	0	0	0	73	49
Totales	20	98	140	159	346	216	86	246	256	150	181	151	39	106	287	381	362

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Además del inglés, en la Red Universitaria también se tuvo un amplio interés en otros idiomas por parte de nuestra comunidad universitaria, la cual participó en cursos de idioma alemán, chino, francés, italiano, japonés y algunos otros.

Tabla 13. Matrícula OLE en la Red Universitaria 2023

CU	Alemán	Chino	Francés	Italiano	Japonés	Otros	Total
CUAAD	7	3	145	129	6	2	292
CUCBA	10	4	11	9	7	2	43
CUCEA	19	7	1,624	479	137	5	2,271
CUCEI	36	13	40	31	27	10	157
CUCS	169	6	130	14	12	4	335
CUCSH	523	4	971	185	145	245	2,073
CUALTOS	8	3	9	7	6	2	35
CUCIENEGA	5	2	5	4	4	1	21
CUCOSTA	55	2	371	4	3	1	436
CUCSUR	7	3	8	6	6	1	31
CULAGOS	32	3	63	8	51	2	159
CUNORTE	7	3	19	33	6	27	95
CUSUR	2	1	102	2	2	1	110
CUTONALÁ	28	12	68	25	5	27	165
CUVALLES	2	1	26	2	1	1	33
CUTLAJOMULCO	3	1	4	3	2	1	14
SUV	16	6	18	14	12	4	70
SEMS	1,638	426	6,903	1,819	31	3,441	14,258
AG	60	22	68	53	46	16	265
Total	2,627	522	10,585	2,827	509	3,793	20,863

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Impulso a TIC en el aprendizaje de lenguas extranjeras

El área de impulso a TIC en el aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras coordina la implementación de plataformas virtuales para el aprendizaje de diversos idiomas. Dichas plataformas han incluido una variedad de cursos de autoestudio y la Unidad de Lenguas prioriza aquellas que incluyan cursos de inglés, francés, italiano, alemán, chino y japonés.

Durante los años 2019 y 2020 se adquirieron licencias *Rosetta Stone*, y *Education First Solo* durante el 2022 y 2021 para el uso de estudiantes activos de la Universidad de Guadalajara.

Adicionalmente, durante el año 2019 se utilizaron Licencias de autoaprendizaje *Education First Premium* para uso exclusivo de administrativos y docentes. Finalmente, durante 2021 se implementó también el uso de licencias *Busuu Premium Membership* para uso general de toda la Red Universitaria incluyendo a personal administrativo y docente; para los años 2022 y 2023 esta ha sido la única plataforma que se ha distribuido.

Tabla 14. Participación en plataformas para el aprendizaje de idiomas 2019-2023

CU	Programa	2019	2020	2021	2022	2023
CUAAD	ROSETTA STONE	51	23	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	40	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	27	33	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	131	81	93
CUCBA	ROSETTA STONE	39	17	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	19	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	9	5	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	37	18	124
CUCEA	ROSETTA STONE	120	53	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	137	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	59	107	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	104	105	239
CUCEI	ROSETTA STONE	96	42	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	86	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	64	51	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	241	82	448
CUCS	ROSETTA STONE	125	55	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	80	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	56	15	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	79	191	205
CUCSH	ROSETTA STONE	78	34	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	56	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	22	26	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	99	54	148
CUAltos	ROSETTA STONE	26	12	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	7	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	2	2	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	21	103	100
CUCiénega	ROSETTA STONE	50	22	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	74	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	2	15	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	11	11	61
CUCosta	ROSETTA STONE	40	17	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	8	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	4	7	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	34	15	58
CUCSur	MEC	-	-	-	-	-
	ROSETTA STONE	24	11	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	3	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	15	16	-	-
CULagos	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	20	56	91
CULagos	ROSETTA STONE	18	8	-	-	-

	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	14	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	48	26	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	38	14	113
CUNorte	ROSETTA STONE	28	12	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	-	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	1	12	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	10	22	93
CUSur	ROSETTA STONE	56	24	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	18	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	9	11	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	4	6	29
CUTonalá	ROSETTA STONE	38	17	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	36	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	17	22	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	13	42	77
CUValles	ROSETTA STONE	31	13	-	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	7	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	4	16	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	22	45	25
CUTlajomulco	EDUCATION FIRST SOLO	-	25	8	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	39	30	39
SUV	EDUCATION FIRST SOLO	-	1	3	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	116	127	208
SEMS	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	15	-	-	-	-
	EDUCATION FIRST SOLO	-	25	55	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	45	49	93
Administrativos y docentes	EF	15	-	40	-	-
	OXFORD ONLINE SKILLS PROGRAM	42	-	-	-	-
	BUSUU PREMIUM MEMBERSHIP	-	-	696	549	756
	Subtotal	1,477	750	2,230	1,600	3,000
	Total			9,057		

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Plataformas Online

Las licencias *Busuu Premium Membership* brindan acceso a la escuela de autoestudio y comunidad de aprendizaje de lenguas Busuu, en la cual puede estudiarse de forma autónoma hasta 14 lenguas (portugués, inglés, español, alemán, francés, italiano, turco, chino, árabe, polaco, ruso, japonés, neerlandés y coreano). Estas licencias tienen vigencia de 1 año a partir de su activación.

Durante el año 2023, se dio continuidad a la segunda generación Busuu, la cual finalizó el día 15 de noviembre del 2023. Adicionalmente, la tercera generación Busuu inició el día 7 de noviembre del mismo año, con la adquisición y asignación de 3,000 licencias *Busuu Premium Membership*.

Estas licencias son gestionadas, administradas y monitoreadas por FLIP. Los Responsables de Lenguas de cada Centro Universitario cuentan con acceso a la plataforma de gestión con el fin de poder monitorear resultados. Los estudiantes, docentes y administrativos beneficiados firmaron una carta compromiso como parte de los requisitos para ser acreedores a una licencia y fueron beneficiados a solicitud de acuerdo a la siguiente distribución.

Tabla 15. Distribución licencias Busuu 2023

CU	Asignaciones
CUAAD	280
CUCBA	476
CUCEA	93
CUCEI	124
CUCS	239
CUCSH	448
CUTONALA	205
CUALTOS	148
CUCIENEGA	100
CUCOSTA	61
CUCSUR	58
CULAGOS	91
CUNORTE	113
CUSUR	93
CUVALLES	29
CUTLAJMULCO	77
SEMS	25
SUV	39
Total	3,000

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

La mayoría de dichas licencias fueron asignadas a estudiantes, pero también se han canalizado a docentes y personal administrativo, en conjunto la comunidad universitaria de la Universidad de Guadalajara mantiene un constante interés por reforzar sus conocimientos o adquirir nuevas habilidades en materia de idiomas.

Tabla 16. Distribución licencias Busuu por sistema 2023

Sistema	Participantes
Estudiantes	2,244
Docentes	476
Administrativos	280
Total	3,000

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Certificados

Desde su asignación y hasta el fin de la licencia, los 1,760 beneficiados de la primera generación de Busuu, quienes estuvieron activos desde octubre del 2021 y hasta octubre del 2022, obtuvieron 1766 certificados de nivel. Por su parte, los 1,600 beneficiados de la segunda generación de Busuu, quienes estuvieron activos desde noviembre del 2022 hasta noviembre del 2023, obtuvieron 1,940 Certificados de nivel. Finalmente, los 3,000 beneficiados de la tercera generación de busuu, cuyas licencias se activaron el 4 de diciembre del 2023, y que continuarán activas durante el 2024, han obtenido 500 licencias de nivel. A continuación, se desglosan los certificados obtenidos por las tres generaciones Busuu de acuerdo con su nivel.

Tabla 17. Certificados Busuu por nivel y generación

Nivel (MCRL)	Primera	Segunda	Tercera	Total por Nivel
A1	718	884	355	1,957
A2	536	497	77	1,110
B1	295	351	36	682
B2	177	138	18	333
C1	23	70	12	105
Negocios e Industria	17	0	2	19
Total:	1,766	1,940	500	4,206

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras

Con el propósito de alcanzar la meta de fomentar ambientes educativos innovadores que potencien los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas con un impacto positivo tanto a nivel local como global, se concibió en el año 2022 la iniciativa denominada Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras. Esta estrategia se diseñó con el objetivo de crear oportunidades significativas para el fortalecimiento de habilidades sociales, de comunicación y para el desarrollo de la capacidad de relacionarse con otros, al mismo tiempo que se buscaba acercar de manera tangible las diversas culturas de otros países a los centros universitarios.

La Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras no solo se limitó a su implementación inicial en 2022, sino que, debido al éxito y la demanda creciente, se extendió y continuó en 2023, llegando a un mayor número de personas (5,145) y sedes dentro de la Red Universitaria.

Tabla 18. Marco de actividades de la Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras 2023

Actividad	Estudiantes	Docentes	Total anual
• Obra de teatro en inglés	2,276	-	2,276
• Conciertos en Lenguas Extranjeras	670	-	670
• Charlas y talleres: • Taller de Caligrafía Shodou • Conferencia "Misterios y terror - Cuentos de Japón" • Presentación de Danza Butoh • Taller de cocina "Postre con Matcha" • Conferencia "Japón-Patrimonio de la humanidad" • Taller de juegos (Shogi) • Conferencia "Guía básica para turistas en Japón" • Taller de cocina "Chirashizushi - Sushi para fiestas" • Conferencia "Cultura gastronómica de Japón" • Taller de Cocina Sushi ball • Taller Verano "Experiencia interactiva en Lenguas Extranjeras" • Charla "Conoce FLIP" con estudiantes y docentes en CUCOSTA y Prepa Vallarta • Charla "Conoce FLIP" con estudiantes y docentes en CULAGOS • Charla Make it Happen - Back to School CUCEA • Charla Inteligencia Emocional Back to School • Clase Muestra de Japonés Back to School • Taller English Express Back to School • Excursión en inglés "EduVenture; English Immersion Journey" • Concurso de Villancicos en inglés Christmas Caroling Contest • Webinar sobre Halloween • Webinar sobre Perú	1,695	25	1,720
Women's History Month (Webinars and Talks)	479	-	479
Total	5,120	25	5,145

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Este enfoque itinerante no solo enriqueció la experiencia de los participantes, sino que también contribuyó de manera significativa a la creación de un entorno más inclusivo y orientado hacia el futuro. La expansión de la feria refleja el compromiso continuo de la institución con la promoción de la diversidad cultural, la mejora constante de las habilidades interpersonales y la preparación integral de los estudiantes para los desafíos globales.

Spring Edition

En marzo, se realizó la primera edición de la Feria Itinerante, un evento multifacético que se inauguró con una serie de charlas en inglés en honor al mes de la Historia de la Mujer denominado "Women's day" esto en CUCS, CUCSH y en línea. Las charlas abordaron temáticas relevantes, como el *womanism* en la era de las redes sociales, los impactos transformadores de vivir en otro país, el empoderamiento de las mujeres y el liderazgo femenino en equipos de alto rendimiento. Un total de 479 estudiantes se beneficiaron de estos webinars y conferencias durante su desarrollo.



Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras *Women's day* CUCS / CUCSH 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Posteriormente, la Feria Itinerante continuó con talleres de japonés y conferencias sobre la rica cultura japonesa, atrayendo la participación entusiasta de 675 estudiantes en sedes clave como CUCEI, CUCSH y CUTONALA. Este segmento de la feria no solo proporcionó una introducción práctica al idioma japonés, sino que también promovió un entendimiento más profundo de esta cultura.

Finalmente, la Feria Itinerante concluyó de manera vibrante con un emocionante concierto de lenguas extranjeras, donde los participantes pudieron sumergirse en la diversidad lingüística a través de presentaciones musicales. Este evento no solo celebró la riqueza de las lenguas extranjeras, sino que también subraya nuestro compromiso continuo con la promoción de experiencias enriquecedoras para nuestros estudiantes.



Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras *Spring Edition* CUCEI 2023
Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación



Feria Itinerante de Lenguas Extranjeras *Spring Edition* CUCSH / CUTONALÁ 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Experiencia Interactiva en lenguas extranjeras

La Unidad de Lenguas, como parte de su análisis de diversas metodologías, resalta la eficacia de la Gamificación, que establece metas y reglas claras, fomentando la participación mediante técnicas psicológicas para impulsar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades blandas. Esta metodología se implementó en el taller de verano titulado "Experiencia Interactiva en Lenguas Extranjeras", dirigido a alumnos de toda la Red. El taller buscó mejorar las habilidades lingüísticas de producción y comprensión oral y escrita mediante el uso constante de la lengua extranjera. La actividad atrajo a 210 estudiantes, con sedes en las preparatorias Jalisco, 2 y 4.

La edición de 2023 adoptó la emocionante temática del "Rally de Países". Divididos en equipos, los participantes enfrentaron desafíos relacionados con la identidad y cultura de cuatro países: Italia, Estados Unidos, China y México. Cada reto no solo requería que los estudiantes se comunicaran en inglés, sino que también pusieran en práctica el pensamiento crítico para superar las pruebas. La dinámica del taller promovió un ambiente lúdico y divertido, aprovechando la temporada de verano para ofrecer a los estudiantes no solo una oportunidad de aprendizaje, sino también una experiencia educativa entretenida y enriquecedora. Este enfoque no solo contribuyó al fortalecimiento de habilidades lingüísticas, sino que también cultivó el pensamiento analítico y la colaboración, creando un ambiente propicio para el desarrollo integral de los participantes.



Back to School

Rally de países Preparatoria 4 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Con la Feria *Back to School* en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, el Programa de Otras Lenguas continuó con este proyecto alineado con los propósitos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para difusión cultural. Este proyecto buscó fomentar el aprendizaje y uso de lenguas extranjeras a través de la música, considerando este arte como un recurso valioso para el aprendizaje de idiomas y la promoción de la cultura de la paz y la interculturalidad en la comunidad universitaria.

Asistieron 600 estudiantes al evento, que incluyó la presentación de programas para el aprendizaje de lenguas extranjeras por parte de CUCEA GLOBAL y el Centro de Estudios Japoneses (CEJA), brindando oportunidades de estudio de terceras o cuartas lenguas para toda la comunidad estudiantil en diversos horarios y modalidades.



***Back to School* CUCEA 2023**

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación



Back to School CUCEA 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Teatro en inglés

El proyecto de obras de teatro en inglés, con la destacada presentación de *"The Canterville Ghost"* este año, constituyó un evento enriquecedor para la comunidad estudiantil durante el mes de octubre. La compañía de teatro profesional ArtSpot, fundada en Argentina en 1997, fue la encargada de llevar a cabo estas representaciones, contando con un elenco de actores con vasta experiencia teatral y hablantes nativos de inglés de diversas nacionalidades.

Especializados en la creación de obras originales y adaptaciones de clásicos; dicha compañía teatral fusiona elementos de teatro musical, comedia y narrativas significativas de manera única y distintiva.

En las fechas establecidas, el 16 de octubre en la preparatoria 9 y el cineforo, el 17 de octubre en CUCS y preparatoria 2, y el 18 de octubre en CUCSUR, se logró impactar a un total de 2,276 alumnos de la red universitaria. Estas funciones en inglés, además de cumplir con el objetivo de fomentar el uso del idioma en contextos lúdicos, buscan fortalecer habilidades de pensamiento crítico, aumentar el interés por aprender inglés y proporcionar entretenimiento que promueva valores humanos entre la audiencia estudiantil.



Teatro en inglés Cineforo 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación



Teatro en inglés CUCS / Preparatoria 2 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Winter Edition

El inicio de este cierre anual se marcó en octubre con un emocionante webinar sobre Halloween en inglés, seguido por una excursión denominada "*EduVenture, English Immersion Journey*". Este tour en inglés por las zonas turísticas de Guadalajara tuvo como objetivo no solo promover el aprendizaje del idioma, sino también brindar a 40 estudiantes de la preparatoria regional de Toluquilla la oportunidad de practicar sus habilidades lingüísticas en un contexto de inmersión cultural fuera del aula.

El cierre de la feria culminó con el evento "*Christmas Caroling Contest*", un vibrante concurso de villancicos en inglés, en el que participaron 12 preparatorias y un total de 380 estudiantes. Mismo que se llevó a cabo el 23 de noviembre en las instalaciones del Cineforo de la Universidad de Guadalajara; este ofreció a los participantes una plataforma para demostrar sus habilidades lingüísticas de manera creativa y festiva, resaltando el compromiso continuo de la Feria Itinerante con el fomento de la diversidad cultural y el aprendizaje del idioma inglés.



EduVenture, English Immersion Journey 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación



Christmas Caroling Contest 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Talleres y clubs de idiomas

Durante el transcurso del año, se continuaron los clubs y talleres para fomentar el aprendizaje de idiomas. Para maximizar la accesibilidad, los cursos se ofertaron en formato online, disponibles para estudiantes, docentes y personal administrativo en los calendarios A, verano y B. Esta modalidad permitió flexibilidad en el aprendizaje, adaptándose a las distintas dinámicas de la comunidad académica.

Además, para enriquecer aún más la experiencia de aprendizaje y promover la interacción social, se ofrecieron 15 clubs y talleres dedicados a diversos aspectos lingüísticos y culturales con el apoyo de prestadores de servicio social.

Tabla 19. Talleres y clubs culturales 2023

Ciclo	Actividad	Participantes
2023A	Club de japonés	30
	Club de conversación en inglés 2023 A	20
	Karaoke -Japonés 2023 A	8
	Club de conversación Horror Stories 2023 A	9
	Perfeccionamiento del idioma inglés 2023 A	25
	Survival English 2023 A	25
2023V	Movie Day 20 de Junio	12
	Movie Day 27 de Junio	12
	Club Conversación de inglés de verano	29
	Club de verano de japonés	30
2023B	Taller Comida del Mundo	17
	Micro Curso de inglés básico	31
	Japonés (Vocabulario con juegos)	26
	Club de debate en inglés	27
	Japonés (lectura básica)	16
Total		317

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Estas actividades adicionales no solo han contribuido al desarrollo de habilidades lingüísticas, sino que también han promovido la interacción social, el intercambio cultural y la formación de comunidades de aprendizaje colaborativas.

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Como parte de los esfuerzos para fortalecer y mejorar el perfil internacional de nuestra comunidad universitaria, el Área de Desarrollo Profesional Docente se realizó distintas actividades con dicho fin. En ese sentido, los dos ejes sobre los que se trabajaron durante 2023 fueron: profesionalización y diagnóstico.

Profesionalización

CLIL

El Área de Desarrollo Profesional Docente dio continuidad al proceso de formación de los profesores que forman parte de la Red Universitaria a través de la metodología *Content and Language Integrated Learning* (CLIL), o Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lenguas Extranjeras, cuyo principal objetivo es el de proporcionar las herramientas necesarias para que aquellos que lo desean puedan trasladar el contenido curricular de su clase al idioma inglés.

Para la edición 2023, el curso contó con la participación de 59 profesores en total, comprendiendo tanto docentes de educación media superior como profesores de pregrado y posgrado. Del total 31 fueron mujeres y 28 hombres.

Tabla 20. Participación CLIL 2023

Entidad universitaria	Participantes
CUCBA	1
CUCEA	10
CUCEI	8
CUCS	8
CUCSH	2
CUALTOS	5
CUCIÉNEGA	1
CUCOSTA	1
CULAGOS	3
CUTLAJOMULCO	3
CUTONALÁ	4
CUVALLES	1
SEMS	12
Total	59

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

En específico, del Sistema de Educación Media Superior, se contó con la participación de 12 docentes en total; de estos, 8 fueron mujeres y 4 hombres. Por su parte, en pregrado y posgrado se tuvo una participación de 47 docentes. De estos 23 fueron mujeres y 25 hombres.

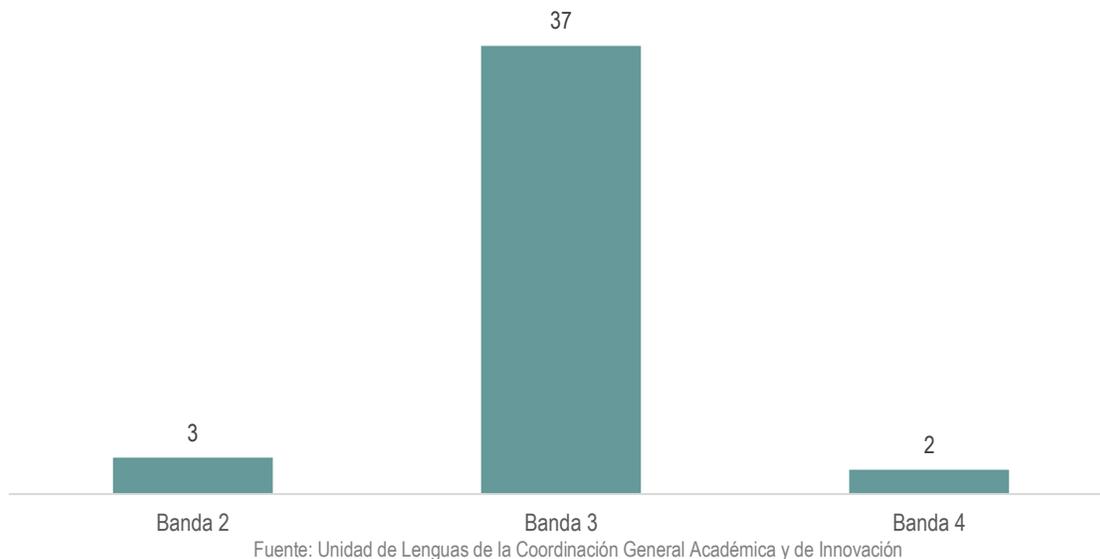


Curso CLIL / Certificación CLIL 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Gran parte de las actividades se realizaron en línea, derivado de la propia estructura del curso y atendiendo a las necesidades de los propios docentes, exceptuando la evaluación, que tuvo lugar en las instalaciones de English Key el 30 de septiembre. Para el examen de certificación se presentaron 42 profesores y los resultados fueron, en general muy satisfactorios. Del total de sustentantes, 3 profesores obtuvieron banda 2, 37 banda 3, y 2 de ellos banda 4., cabe resaltar que dichas certificaciones son emitidas por la *University of Cambridge*.

Gráfica. 3 Resultados certificación CLIL 2023



TKT

En 2023 ofertó certificaciones en *Teaching Knowledge Test* (TKT), que es una herramienta de enorme valía dirigida a profesores que enseñan el idioma inglés en educación básica, media superior y superior, dividido en tres módulos que centran su atención en un aspecto específico de la práctica docente, a saber: el contexto de la enseñanza y el aprendizaje, la planeación de clase y los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Entre las virtudes de dicha certificación se puede resaltar que permite al sustentante conocer su nivel en el manejo de inglés, a través de una metodología que permite resaltar conceptos clave para la práctica y enseñanza de dicha lengua. Además, debido a su calidad, le permite a todo aquel que lo presente, acceder a certificaciones posteriores fortaleciendo su propio perfil como profesor de inglés.

En esta edición se contó con la participación de 30 docentes, cuya distribución por sexo fue de 15 mujeres y 15 hombres; del Sistema de Educación Media Superior se contó con la participación de 19 participantes, mientras que de los centros universitarios se tuvo registro de 11.

Tabla 21. Participación TKT 2023

Entidad universitaria	Participantes
CUCBA	1
CUCEA	1
CUCIÉNEGA	3
CULAGOS	1
CUNORTE	1
CUSUR	3
CUTLAJOMULCO	1
SEMS	19
Total	30

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

La distribución de participantes del SEMS por sexo fue de 10 mujeres y 9 hombres. Por su parte, de pregrado y posgrado participaron 5 mujeres y 6 hombres. Los participantes completaron 3 módulos y una evaluación final llevada a cabo el 09 de septiembre en las instalaciones de English Key en donde obtuvieron su certificación por parte de la *University of Cambridge*.



Certificación TKT 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Del total de sustentantes para dicha certificación, la mayoría obtuvo Banda 3 en los módulos 1 y 3, mientras que en el módulo 2 la mayoría fue Banda 2. Las certificaciones obtenidas por los docentes son emitidas por la *University of Cambridge*.

Tabla 22. Resultados certificación TKT 2023

Resultado	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
Banda 1	0	0	0
Banda 2	6	17	11
Banda 3	20	8	14
Banda 4	0	1	1
No presentó	4	4	4
Total	30	30	30

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Cursos socio-pedagógicos

En colaboración con la *Dalhousie University* de Canadá, se impartieron una serie de cursos pedagógico-sociales los cuales tienen como finalidad incorporar la enseñanza de la lengua extranjera a problemas sociales relevantes.

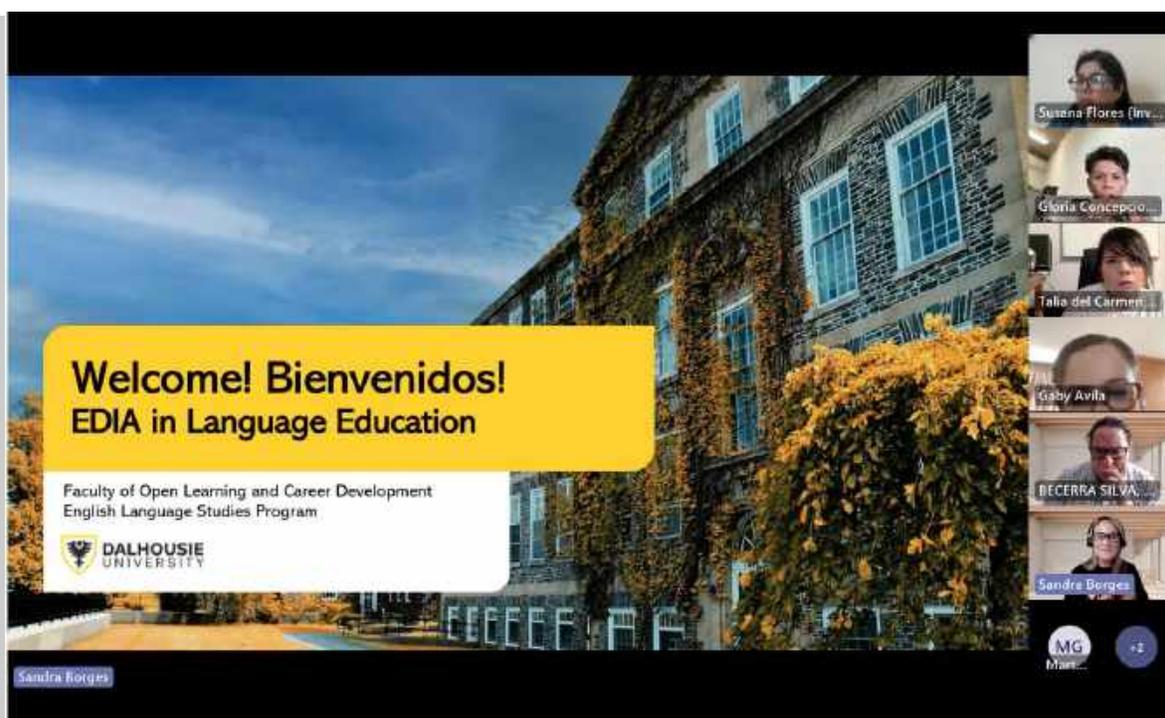
Así, se continuó con la oferta de los cursos *Equity, Diversity, Inclusion and Access in English Language Teaching* y *Technology in Language Education*, los cuales tiene como principal objetivo construir ambientes de aprendizaje que se vean beneficiados con el uso de las tecnologías para la enseñanza de lenguas extranjeras y, además, que permitan tener una visión más amplia sobre sus realidades sociales más próximas, promoviendo los valores de la equidad, diversidad, inclusión y acceso por medio de la enseñanza.

Para la edición 2023 se contó con la participación de 22 docentes para cada uno de los cursos, siendo 15 mujeres y siete hombres.

Tabla 23. Participación Cursos socio-pedagógicos 2023

Entidad universitaria	Participantes
CUCEA	1
CUCIÉNEGA	1
CULAGOS	1
CUTONALÁ	1
SEMS	17
SUV	1
Total	22

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación



Cursos socio-pedagógicos 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

EDIA in Language Education:20230705_190439-Meeting Recording_Class2

Buscar esta grabación

Buscar esta grabación	Buscar esta grabación	Buscar esta grabación
Comienzo	Walter Benavides	0:46
Comienzo	23/07/2023	0:46
Comentarios	Equity, Diversity, Inclusion and Access in Language...	2:00
Notas	Agenda	13:54
Favoritas	Starting class	14:45
Clasificar	¿cuánto más se le da? ¿cuánto más se le da?	18:03
	I AM...	21:12
	Sandra Borges	27:27
	GLORIA	30:27
	GLORIA ESCAMILLA	30:36
	Sandra Borges GLORIA	30:42
	GLORIA ESCAMILLA (Guest: Sandra Borges)	31:05
	Equality	35:42
	Share your ideas here	37:26
	DIMENSIONS: DIVERSITY	38:51
	Sandra Borges Sandra Borges	39:12
	Hello!	40:26
	Select a file	40:40
	Brenda Jorge RAMIREZ PLACENCIA, DAVID	57:20
	EXCLUSION	58:03
	Toni marks in Chinese	1:15:03
	Starting class: EDIA	1:21:30
	Next class:	1:29:01
	Final reflections...	1:30:13
	Thank you!	1:30:19
	GLORIA ESCAMILLA (Guest)	1:35:36

EXCLUSION

SEPARATION

INTEGRATION

INCLUSION

Equality

The assumption is that everyone has the same needs. This is equal treatment.

Equity

Everyone gets the support they need. This is the concept of "flexible equity", this producing equity.

Justice

It's not who gets the goods without support or accommodation because the concept of the equity is not achieved. The system barrier has been removed.

Diversity is having a seat at the table, inclusion is having a voice, and belonging is having that voice be heard.

NEW GENERATION

diversity of people

people come in a great variety of shapes, sizes, genders, abilities, and experiences - we are all unique!

Welcome to Technology in Language Education:

Module 2:

Daniel Shaw (B.A., M.A. TESOL, Dip. TESOL)
E-mail: daniel.shaw@dal.ca

DALHOUSIE UNIVERSITY

Barcel Shaw

MARIA JULIA MARTHA B...

Talía del Carmen Quintana

Ariana Rangel (Invitada)

RICERBA SILVA, MOISE L.

David Ramirez @ academia...

MG

Marta C...

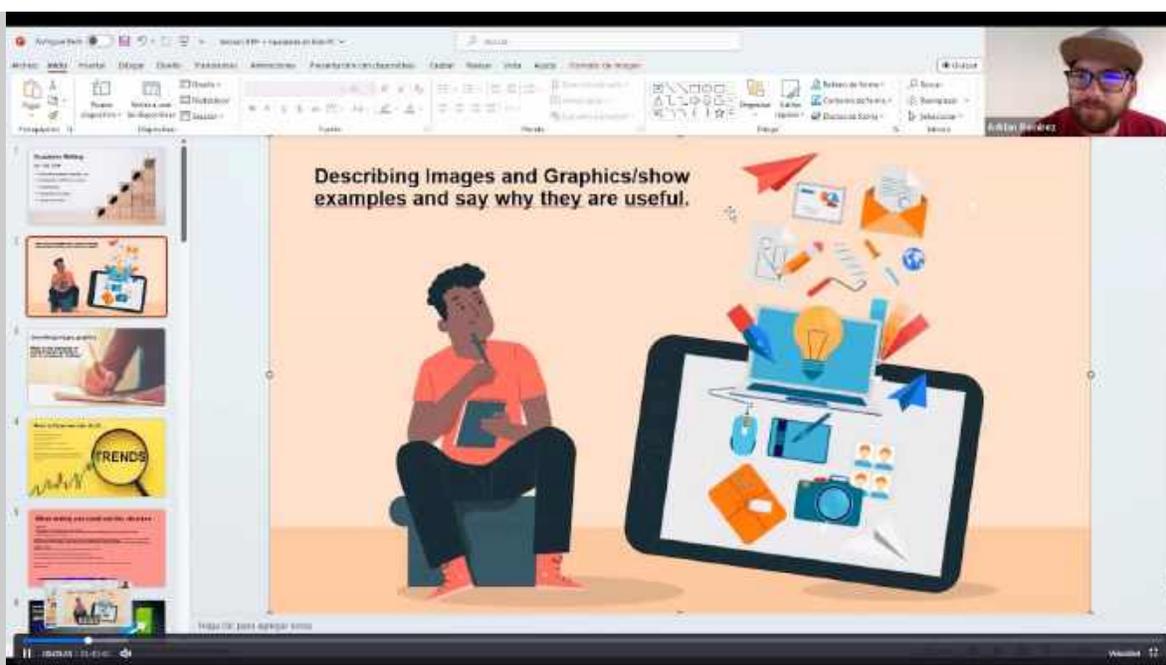
Academic writing

Para poder ofrecer al cuerpo de investigadores herramientas que puedan utilizar para mejorar su perfil internacional, d 2023 se ofertó el curso *Academic Writing*. Este tiene como principal objetivo el de ofrecer a nuestros profesores y profesoras los recursos necesarios para que puedan realizar investigaciones académicas en lengua inglesa y puedan publicar en los diferentes *journals* que existen dentro del ámbito académico en dicha lengua. Para esta primera edición se contó con la participación de 20 docentes. De estos 20 participantes, 13 fueron hombres y 7 mujeres.

Tabla 24. Participación Cursos socio-pedagógicos 2023

Entidad universitaria	Participantes
CUAAD	2
CUCS	4
CUCIÉNEGA	2
CULAGOS	9
CUTLAJOMULCO	2
SEMS	1
Total	20

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación



Academic Writing 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

EDIA workshop

Como parte de la estrategia para afianzar los recursos con los que ya disponemos y para dar continuidad al curso piloto de *Equity, Diversity, Inclusion and Access* del año 2022, para junio de 2023 comenzó el taller denominado *Equity, Diversity, Inclusion and Access for Language Educators* implementado por el especialista Kyle Kastler, miembro del *Aspen Institute* y la *Stevens Initiative*. El objetivo del taller se centró en que los participantes pusieran en práctica el conocimiento teórico previamente adquirido en el curso EDIA del año 2022.

El trabajo se llevó casi en su totalidad de manera virtual, teniendo dos sesiones presenciales en donde los profesores pudieron conocer al tallerista e interactuar entre ellos de forma personal, mientras que, en la última plasmaron lo aprendido durante el taller como parte de una estrategia para implementar la visión en sus cursos particulares. Ambas sesiones presenciales se llevaron a cabo en las instalaciones de la Esquina Franklin, ubicada en la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola", los días 03 de julio y el 17 de agosto. Las sesiones virtuales se llevaron a cabo los días 13 y 20 de julio y el 10 de agosto. El taller benefició a 20 profesores de la Red Universitaria, de los cuales 14 fueron mujeres y 6 hombres. Contamos con la presencia de docentes de la preparatoria 2, preparatoria 3, preparatoria 4, preparatoria 9, preparatoria 10, preparatoria 14, preparatoria 15, preparatoria 17 y las preparatorias regionales de San José del Valle, Ixtlahuacán de los Membrillos y Degollado, además con profesores de CUCEA y CUCS.



EDIA workshop julio 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación



EDIA workshop agosto 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Taller Formación Integral para Docentes

Como parte de las actividades realizadas por la Unidad de Lenguas dentro del marco del Innova Forum 2023, se contó con la presencia de Miriam J. Bernal, especialista en temas de lengua extranjera y de pedagogía lingüística, quien impartió el taller denominado Formación Integral para Docentes el día 17 de mayo en las instalaciones del Conjunto Santander de Artes Escénicas ubicado dentro del Centro Cultural Universitario.

Dicho taller fue diseñado para ofrecer una visión integral de las habilidades que el profesorado necesita hoy en día. El objetivo principal fue el de identificar áreas de mejora y fortalezas para preparar un plan personalizado de desarrollo de habilidades para docentes. Este taller contó con la participación de 21 docentes de la Red Universitaria, de los cuales 17 fueron mujeres y 4 hombres.



Taller Formación Integral para Docentes 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Taller Habilidades Comunicativas

De igual manera, y también dentro del marco de actividades del Innova Forum 2023 el cual es un espacio para el intercambio de buenas e innovadoras prácticas en materia de educativa; Miriam J. Bernal impartió el taller denominado Habilidades Comunicativas, cuyo diseño se centró en ofrecer a los y las docentes recomendaciones y técnicas para mejorar la expresión oral y escrita en el entorno académico.

El principal objetivo de este taller fue el de identificar áreas de mejora y fortalezas para orientar la práctica docente mediante el uso de distintas y novedosas estrategias de comunicación. Este taller contó con la participación de 25 docentes de la Red Universitaria, de los cuales 20 fueron mujeres y 5 hombres. El taller tuvo lugar en el Conjunto Santander de Artes Escénicas ubicado dentro del Centro Cultural Universitario el día 18 de mayo.



Taller Habilidades Comunicativas 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Diagnóstico

Con la finalidad de continuar con los ejercicios realizados en años anteriores, el año 2023 marcó la continuación del proyecto de Diagnóstico cuya finalidad es la de establecer parámetros confiables sobre la situación del profesorado, en términos de dominio de la lengua inglesa, para que se puedan obtener insumos importantes que nos permitan diseñar actividades institucionales del área en torno a las necesidades puntuales de nuestra comunidad. En ese sentido, y a través de *Pearson Education*, se estableció un instrumento cuantitativo que pudiera adaptarse al contexto específico de nuestra casa de estudio, que estuvo acompañado, además, de una evaluación cualitativa por medio de una encuesta, lo cual nos permitió tener una visión más fundamentada sobre la situación actual de nuestra plantilla docente a nivel de educación superior. En ese sentido, se realizaron 3 diagnósticos uno de ellos en el Centro Universitario de Tlajomulco, el segundo en el Centro Universitario de los Lagos y por último en el Centro Universitario de los Altos.

Diagnóstico CUTlajomulco

En febrero de 2023, se llevó a cabo el diagnóstico al Centro Universitario de Tlajomulco. En dicho ejercicio participaron 23 académicos pertenecientes a 4 departamentos, a saber: 1) Ingeniería Biológica, Sintética y de Materiales, 2) Sistemas, Datos y Sociedad, 3) Ciencias Básicas e 4) Innovación Tecnológica. De estos, 19 fueron hombres y 4 mujeres.

En torno a la prueba, esta se llevó de manera virtual del 13 de marzo al 23 de abril. Con esto se trató de incentivar la participación de los profesores en el horario, lugar y día que mejor les acomodará dadas sus ocupaciones profesionales y personales.

Cabe mencionar, que de los 23 participantes solamente 14 de ellos realizaron la prueba, los demás profesores solamente contestaron el instrumento cualitativo.

Tabla 25. Resultados valoración nivel de idioma CUTLAJOMULCO 2023

Nivel	Participantes
B2	2
B1	4
A2	3
A1	5
Total	14

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Los resultados que arrojó el ejercicio fueron los siguientes. De la población total que realizó el examen, y tomando como referencia al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), la distribución por nivel estuvo de la siguiente manera: 5 profesores con un nivel A1, 3 profesores con un nivel de A2, 4 con nivel de B1, 2 con nivel B2.

Diagnóstico CUALtos

Mientras que del 12 de julio al 19 de septiembre se realizó el diagnóstico al Centro Universitario de los Altos. En dicho ejercicio participaron 24 docentes de los departamentos de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura, Estudios Organizacionales, Ciencias Agrícolas y Pecuarias y, finalmente, Ciencias de la Salud. Para dicho ejercicio se contó con la participación de 49 profesores y profesoras de los cuales 23 fueron hombres y 26 mujeres.

Tabla 26. Resultados valoración nivel de idioma CUALTOS 2023

Entidad universitaria	Participantes
B2	1
B1	12
A2	11
A1	15
Total	39

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Cabe señalar que, a solicitud de dicho centro universitario, en 2024 se realizará una segunda etapa diagnóstica con la finalidad de conjuntar los resultados obtenidos durante la primera etapa. En tanto, 15 y 11 docentes manifestaron niveles básicos A1 y A2 respectivamente, mientras que en los niveles intermedios 12 alcanzaron nivel B1 y uno de ellos consiguió B2.

Diagnóstico CULagos

Del 14 de septiembre al 22 de octubre se realizó el diagnóstico al Centro Universitario de los Lagos. En dicho ejercicio participaron 24 profesores y profesoras de los departamentos de Ciencias Exactas y Tecnológicas, Ciencias de la Tierra y la Vida, Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico y Humanidades, Artes y Cultura Extranjeras. Del total de participantes 15 fueron hombres y 9 mujeres.

En torno a la prueba, cabe mencionar que la realizaron solamente 22 profesores. Los resultados que arrojó la valoración y tomando como referencia al Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas: 2 profesores con un nivel A1, 3 profesores con un nivel de A2, 13 con nivel de B1, 4 con nivel B2.

Tabla 27. Resultados valoración nivel de idioma CULAGOS 2023

Entidad universitaria	Participantes
B2	4
B1	13
A2	3
A1	2
Total	22

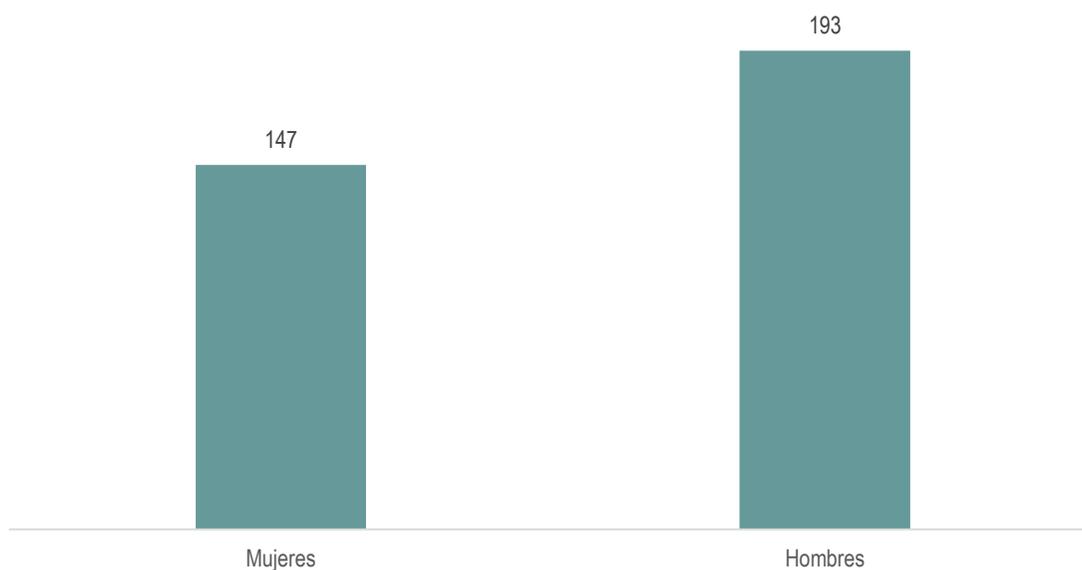
Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Diagnóstico a profesores SEMS

Para dar continuidad a los esfuerzos realizados en 2021 y 2022, para el 2023 se realizó un diagnóstico a profesores de SEMS dentro del marco de la Feria Internacional de Idiomas organizada por el Programa Universitario de Lenguas Extranjeras (PROULEX). Así pues, se convocaron a 362 profesores en la sala Plácido Domingo del Conjunto de Artes Escénicas el día 18 de mayo para realizar la prueba.

Los profesores completaron la prueba EUROEXAM que es una prueba que mide la capacidad de los candidatos para comunicarse y comprender textos escritos y hablados en situaciones cotidianas en el idioma inglés. Del total de convocados, asistieron a la cita 340 profesores que completaron la prueba. Del total del universo de profesores, 193 fueron mujeres y 147 hombres.

Gráfica 4. Participación docente SEMS por sexo



Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Certificaciones

La Unidad de Lenguas ha dado continuidad a la certificación de idiomas mediante el Área de Desarrollo Profesional Docente y el Área de Programas. Esto con la finalidad de proyectar el perfil internacional de la comunidad universitaria de la Universidad de Guadalajara mediante diversas certificaciones de prestigio internacional que validan el nivel de dominio de distintas lenguas.

Certificaciones de idioma inglés

Para la certificación del idioma inglés durante el 2023 se pusieron a disposición tres tipos de certificaciones: TOEFL ITP, TOEFL IBT además del IELTS. Mismas que gozan del reconocimiento por parte de diversas entidades universitarias y otras instancias como mecanismo de certificación del dominio de la lengua inglesa, dentro y fuera del país.

TOEFL ITP

La prueba TOEFL-ITP (*Institutional Testing Program*) es una forma confiable y simple que le permite al sustentante conocer su nivel de dominio en el idioma inglés. Dicha prueba, diseñada por *Educational Testing Service* (ETS), es ampliamente aceptada en todo México, los Estados Unidos de América y el resto del mundo. Su principal objetivo es el de medir la comprensión oral y escrita de las personas que lo realizan. Para 2023, se ofrecieron 315 certificaciones ITP para nuestra comunidad.



Certificación TOEFL ITP 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

En esta ocasión, de los 315 candidatos y candidatas que tuvimos para dicha certificación 193 fueron mujeres y 122 hombres. Por categoría, los y las candidatas estuvieron distribuidos de la siguiente manera: 250 fueron estudiantes, 56 docentes y, finalmente, 9 administrativos.

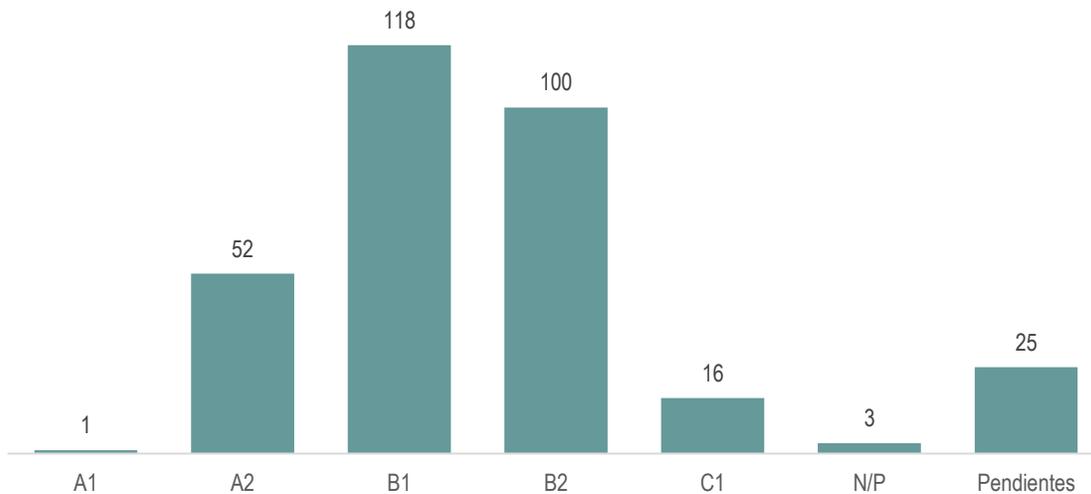
Tabla 28. Participantes certificación TOEFL ITP 2023

Sistema	Participantes
Estudiantes	250
Docentes	56
Administrativos	9
Total	315

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Los resultados de dicha certificación fueron positivos ya que la mayoría de los sustentantes lograron niveles B1 o superiores. De esta forma, 118 lograron nivel B1, 100 B2 y 16 C1. En tanto 52 tuvieron un nivel A2 y uno de ellos A1. Del total de sustentantes, 3 no se presentaron a la certificación y todavía se tienen 25 resultados pendientes.

Gráfica 5. Resultados certificación TOEFL ITP 2023



Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

TOEFL IBT

La prueba TOEFL IBT (*Internet-Based Test*), al igual que la versión ITP, es una excelente herramienta que permite evaluar el conocimiento y las habilidades en inglés de las personas que lo presentan. La certificación IBT es una de las más utilizadas en el mundo, reconocida por 11,500 instituciones educativas en 160 países del mundo.

La prueba IBT tiene como propósito brindar un documento confiable que indique el dominio de la lengua inglesa en un ambiente académico, lo que representa un insumo indispensable para nuestra comunidad si desean acceder a mejores oportunidades laborales y/o académicas y, con esto, seguir nutriendo y mejorando su perfil. Para este año se ofertaron 100 pruebas TOEFL-IBT.



Certificación TOEFL IBT 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Estás estuvieron distribuidas de la siguiente manera. 58 candidatas mujeres y 42 candidatos hombres. Por categoría encontramos que participaron 77 estudiantes, 17 docentes y, finalmente, 6 administrativos.

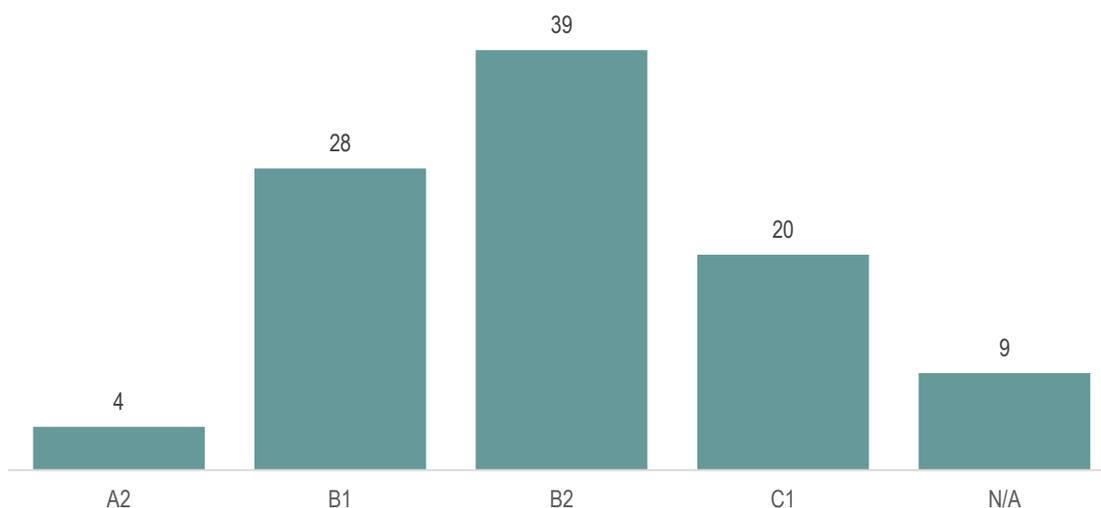
Tabla 29. Participantes certificación TOEFL IBT 2023

Sistema	Participantes
Estudiantes	77
Docentes	17
Administrativos	6
Total	315

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Los resultados de los participantes, de acuerdo al MCER, fueron los siguientes: 4 con A2, 28 con B1, 39 con B2, 20 con C1 y 9 personas que no aplicaron.

Gráfica 6. Resultados certificación TOEFL IBT 2023



Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

IELTS

Las certificaciones IELTS, (*International English Language Testing System*), son pruebas de utilización frecuente, es decir, las más utilizadas en el mundo, para cuestiones laborales y de estudios.

Por lo tanto, la prueba IELTS constituye un insumo valioso para todas y todos aquellos que buscan progresar con sus estudios en el extranjero, que estén planeando una estancia en un país angloparlante o que busque insertarse de manera exitosa en el mercado laboral de dichos países. Para 2023 se ofrecieron 100 pruebas IELTS para nuestra comunidad.



Certificaciones IELTS 2023

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Dicho total estuvo distribuido de la siguiente manera. Por sexo, participaron 58 mujeres y 42 hombres. Mientras que por categoría 81 eran estudiantes, 16 docentes y 3 administrativos.

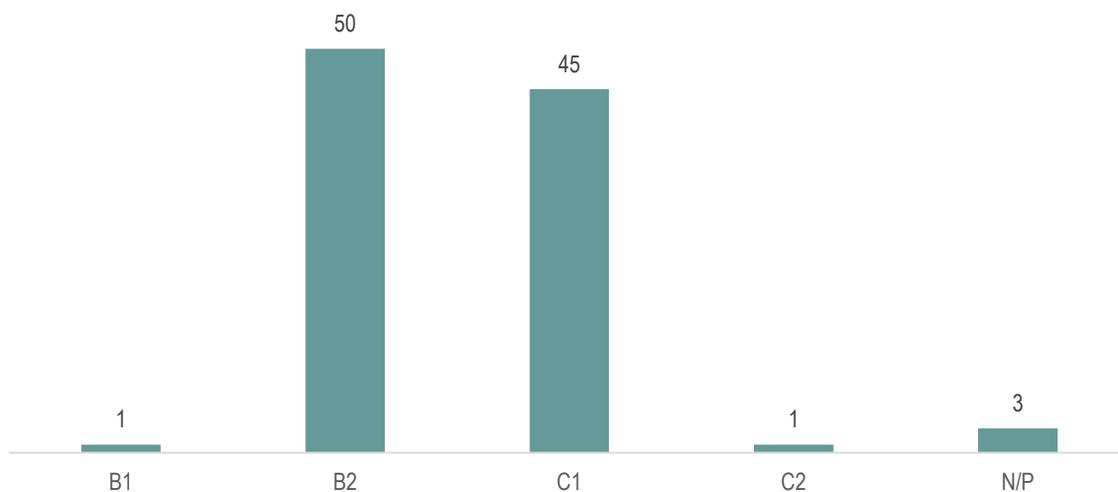
Tabla 30. Participantes certificación IELTS 2023

Sistema	Participantes
Estudiantes	81
Docentes	16
Administrativos	3
Total	100

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Para la certificación IELTS, los resultados de nuestra comunidad fueron de la siguiente manera: 1 sustentante con nivel B1, 50 con nivel B2, 45 con nivel C1, 1 en nivel C2 y 3 que no se presentaron.

Gráfica 7. Resultados certificación IELTS 2023



Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Certificación de otras lenguas extranjeras

Considerando los propósitos de promover la movilidad académica y fomentar la colaboración a nivel internacional, se procuró certificar a los estudiantes que durante el 2023 alcanzaron el nivel B1 en los idiomas ofertados en el programa de otras lenguas, así como a estudiantes de la Red Universitaria de los diversos programas, incluido SEMS. A nivel general se certificó la competencia lingüística de 110 integrantes de la comunidad universitaria.

Tabla 31. Certificaciones otras lenguas extranjeras 2023

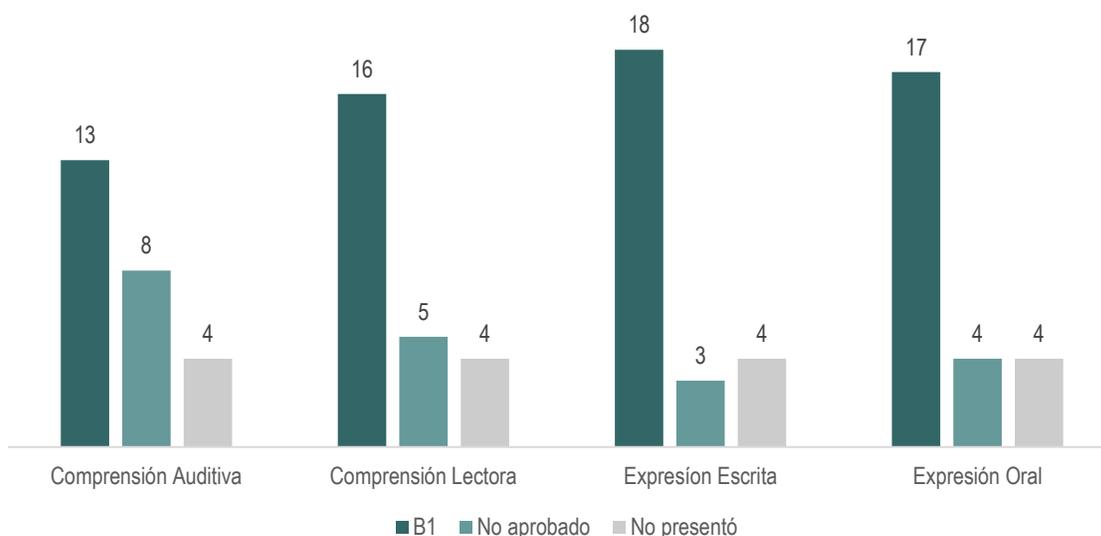
Actividad	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Total
Certificación de Japonés JLPT	9	-	1	10
TCF	25	-	-	25
Goethe-Zertifikat	22	2	1	25
PLIDA	48	2	-	50
Total	104	4	2	110

Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Alemán

En lo que respecta al idioma alemán, se optó por la certificación *Goethe-Zertifikat*, administrada por el Instituto Bezirk - IDEAL (Instituto de Enseñanza para el Aprendizaje de Lenguas S.C.), una de las instituciones destacadas en el ámbito del estudio de la lengua alemana. Se certificaron 25 estudiantes.

Gráfica 8. Resultados certificación alemán B1 por habilidad



Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Francés

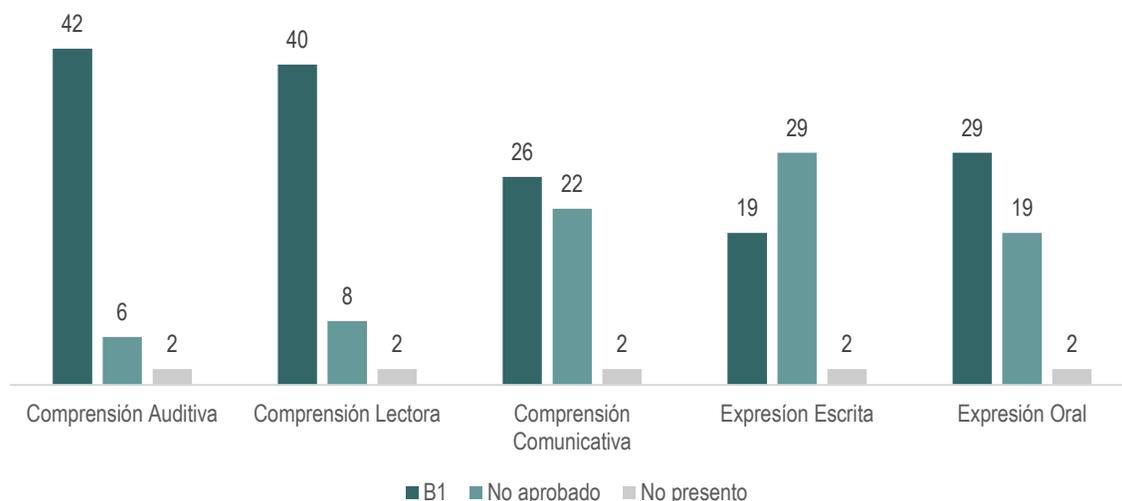
Respecto al idioma francés, 25 estudiantes fueron beneficiados para certificar su competencia mediante la aplicación del Examen TCF (Test de Conocimiento de Francés), el cual goza de reconocimiento internacional; está dirigido a personas no francófonas que desean evaluar y validar sus conocimientos en francés por razones profesionales, personales o académicas.

La prueba se llevó a cabo en el Centro de Exámenes del Corporativo Proulex - Comlex, que administra una variedad de exámenes respaldados por instituciones internacionales con prestigio y estándares profesionales en la evaluación de competencias lingüísticas. Los exámenes fueron presentados en el mes de noviembre del 2023 y, debido a los plazos normales de procesamiento, los resultados aún no están disponibles y se presentarán en un informe posterior.

Italiano

En el ámbito de la certificación de italiano, se llevaron a cabo un total de 50 exámenes, siendo los participantes estudiantes provenientes de la Preparatoria No. 5. La institución encargada de administrar dichos exámenes fue la Fundación Amigos de Italia. Es relevante destacar que se optó por el examen CILS (*Certificazione di Italiano come Lingua Straniera*), un título emitido por la Universidad para Extranjeros de Siena. Este certificado avala el nivel de conocimiento del italiano como lengua extranjera, siguiendo los parámetros establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para lenguas extranjeras, abarcando desde el nivel A1 (básico) hasta el nivel C2 (avanzado).

Gráfica 9. Resultados certificación italiano B1 por habilidad



Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación



Certificación de italiano 2023

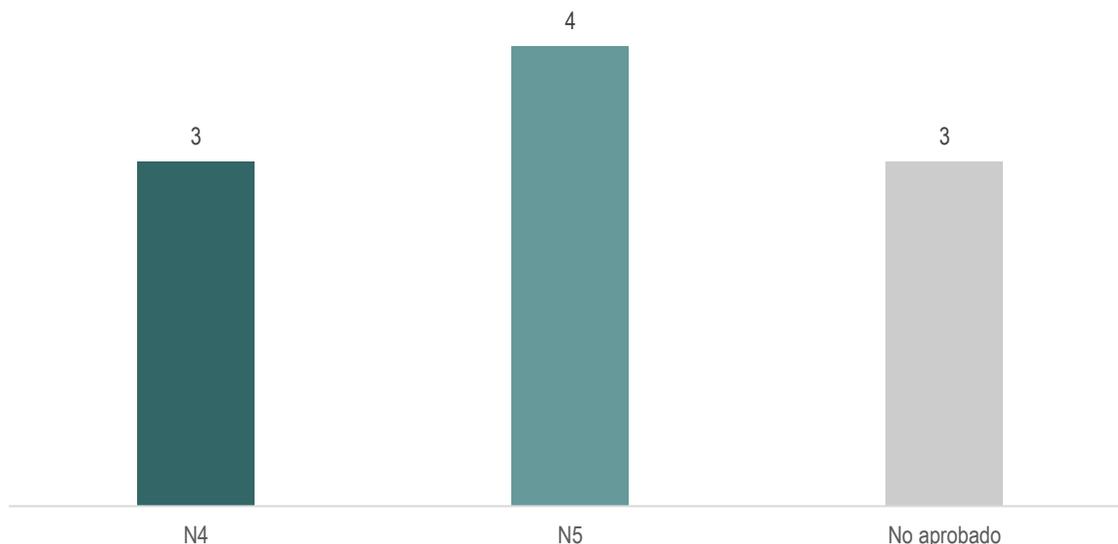
Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

Japonés

En relación a la certificación de japonés, el Instituto Cendics Mirai llevó a cabo la aplicación del examen *Japanese Language Proficiency Test (JLPT)*. Este examen evalúa la competencia lingüística en japonés y se clasifica en varios niveles, desde N1 (nivel más avanzado) hasta N5 (nivel básico).

De los 10 estudiantes que participaron en la prueba, solo 3 no lograron aprobarla. Entre los 7 estudiantes que obtuvieron resultados satisfactorios, 3 alcanzaron el nivel N4 y 4 alcanzaron el nivel N5. Asimismo, de los 10 estudiantes 1 corresponde a personal administrativo. Es importante señalar que el nivel N4 indica un conocimiento competente del idioma japonés en situaciones cotidianas, mientras que el N5 refleja habilidades básicas que permiten comprender y utilizar expresiones familiares y frases cotidianas.

Gráfica 10. Resultados certificación japonés por nivel alcanzado



Fuente: Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación

La iniciativa de certificar a los estudiantes que alcanzaron el nivel B1 en los idiomas ofrecidos en el programa durante 2023 ha sido un paso significativo hacia la promoción de la movilidad académica y la colaboración internacional. Los resultados obtenidos en las certificaciones reflejan el compromiso y el esfuerzo de los estudiantes, destacando la diversidad de habilidades lingüísticas adquiridas. Los logros alcanzados evidencian el éxito de esta iniciativa, preparando a los estudiantes para futuras oportunidades académicas y profesionales en un contexto internacional.

CONCLUSIONES

El actual desarrollo de los medios de comunicación y sistemas de transporte ha facilitado el poder comunicarnos de forma inmediata o trasladarnos en poco tiempo a casi cualquier parte del mundo. Esta situación, que abre diversas posibilidades para el desarrollo personal y profesional de las personas, plantea el desafío de comprender e insertarse en contextos culturales distintos en donde el aprendizaje de idiomas se posiciona como una herramienta clave para ello.

Consciente de esto, la Universidad de Guadalajara implementa diversas estrategias en beneficio de su comunidad universitaria para que sus integrantes hagan del aprendizaje de idiomas parte esencial de su formación académica. Como se ha podido observar en el presente informe, las distintas actividades en materia de idiomas que se han implementado y los resultados obtenidos durante 2023 apuestan a dicho propósito, obteniendo una gran respuesta por parte de estudiantes, docentes y administrativos a quienes agradecemos su esfuerzo e interés.

Por último, refrendar nuestro compromiso como Unidad de Lenguas en aras de mejorar nuestro alcance y resultados para que nuestra casa de estudios sea un referente en el aprendizaje y enseñanza de idiomas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

2024